

Цель конкурса «УМНИКИ И УМНИЦЫ»: стимулировать творческую познавательную активность школьников, поддержать таланты учащихся, оценить уровень сформированности у них метапредметных умений, необходимых для успешной жизни и учёбы.

Задачи конкурса:

- развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся;
- стимулировать метапредметный подход в обучении;
- формировать навыки творческого мышления и развивать умение решать нестандартные задачи;
- формировать навыки применения полученных знаний и умений;
- поддержать учеников, которые уже высоко мотивированы к учёбе;
- провести независимую диагностику качества результатов обучения школьников по ФГОС.

Задания конкурса диагностируют сформированность у учащихся следующих универсальных учебных действий:

- регулятивные действия по определению цели выполнения заданий;
- регулятивные действия по оценке результатов своей работы;
- познавательные логические действия;
- познавательные знаково-символические действия;
- познавательные действия по решению задач (проблем);
- познавательные действия по работе с информацией и чтению;
- коммуникативные действия, направленные на умение читать тексты, понимать прочитанное.

В заданиях представлены учебные или жизненные ситуации, которые нужно разрешить средствами учебного предмета, используя полученные знания.

Тексты заданий содержат разнообразные сюжеты, интересные для учащихся младшего школьного возраста, а сами задания различаются по формату.

Задания конкурса разработаны для **учащихся 2-4 классов** на базе учебного материала по основным учебным предметам, изучаемым в начальной школе. Два варианта работы одинаковы по трудности и идентичны по содержанию.

Работа состоит из трёх частей:

- тестовые задания, в которых дети выбирают один правильный ответ из четырёх предложенных;
- задания с открытым ответом, в них ребята записывают только ответы;
- творческое задание. Выполняя это задание, дети составляют разные по жанру тексты.

Участники смогут продемонстрировать способность решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе **на основе метапредметных действий**. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Проверка работ проводится компетентным жюри, состоящим из практикующих учителей начальных классов. Баллы, полученные учеником, покажут учителю и родителям, насколько соответствующее умение развито у ребёнка, и подскажут, что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем развитии. Вместе с тем фиксация результатов позволит оценить успех каждого ученика и даст возможность видеть его прогресс.